



## เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

รหัสวิชา/ชื่อวิชา สค. 312 การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ 2

(SW 312: Social Work Research 2) จำนวน 3 หน่วยกิต (2-1-6)

หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปี 2559

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต และศูนย์ลำปาง)

วันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2564 – 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

### 1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	E-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
8700/01	ศาสตราจารย์ ดร.พงษ์เทพ สันติกุล	081 685 7506	advisor_rirc@yahoo.com	สค.719 รังสิต
8700/02	รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณวดี พูลพอกสิน (ผู้ประสานรายวิชา)	093 763 3329	wanwadee@staff.tu.ac.th	สค.717 รังสิต
8700/03	อาจารย์ ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ	091 742 2404	y_wilailak@yahoo.com	สค.504 รังสิต
8700/04	รองศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม	086 076 0231	phenprap@staff.tu.ac.th	สค.716 รังสิต
8700/05	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวธาร โพธิ์กลัด	092 442 3541	saowa_sa@staff.tu.ac.th	สค.715 รังสิต
700001	อาจารย์ ดร.ปรินดา ตาสี	086 176 0507	ajparin.da@gmail.com	มธ.ศูนย์ลำปาง
700002	อาจารย์สุกัญญา มีสกุลทอง	085 198 9249	sukanya_mee@hotmail.com	

### 2. วันและเวลาบรรยาย

ทุกวันศุกร์ เวลา 09.30-12.30 น. (เรียนออนไลน์ทั้งภาคเรียน)

ณ ห้องบรรยายออนไลน์ MST

#### วันสอบ

สอบกลางภาค ไม่มีการสอบกลางภาค

สอบปลายภาค วันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2564 เวลา 09.00-12.00 น.

### 3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Purposes of the course)

- (1) เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะพื้นฐานด้านกระบวนการวิจัยที่สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
- (2) เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้วิธีการทำงานโครงการเป็นกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 4. แนวสังเขปกการบรรยาย (Course description)

ฝึกทักษะกระบวนการวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ทั้งวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ และการวิจัยเชิงคุณภาพในฐานะเป็นวิธีการหลักและเครื่องมือสำคัญสำหรับพัฒนานโยบายและคุณภาพการให้บริการ กระบวนวิจัยจากการปฏิบัติงานและการปฏิบัติงานวิจัยร่วมกันระหว่างนักสังคมสงเคราะห์และกลุ่มเป้าหมายระดับบุคคลและกลุ่ม โดยยึดถือหลักจรรยาบรรณนักวิจัยและจรรยาบรรณการวิจัยในคน

Practice in the process of social work quantitative and qualitative research as a major method and tool for improving of policy and service provision; routine to research and research in cooperation with co-workers and target groups based on research ethics and ethics in human research.

## 5. ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักที่คาดหวังระดับรายวิชา (ระบุลำดับข้อตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน)

### คุณธรรม จริยธรรม

- (1) ยอมรับและเคารพในความแตกต่าง หลากหลายและเคารพในคุณค่า ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และสิทธิมนุษยชน
- (3) ตระหนักและเห็นความสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อสร้างหลักประกันให้ทุกคนมีโอกาสเข้าถึงทรัพยากร บริการ และโอกาสที่จำเป็น
- (5) ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาการ และการวิจัย มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

### ความรู้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์และสังคม และสามารถเชื่อมโยงพลวัตของระบบสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม การเมืองการปกครองที่มีผลต่อมนุษย์ในสถานะแวดล้อมทางสังคม
- (2) มีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานในปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี หลักการด้านสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ ตลอดจนจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
- (3) มีความรู้ ความเข้าใจด้านวิธีวิทยาพื้นฐานในการศึกษาค้นคว้าวิจัยหรือการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม องค์กร ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

### ทักษะทางปัญญา

- (2) สามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางทฤษฎีหรือจากการวิจัย ทศนคติ และทักษะทางวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ที่เชื่อมโยงการปฏิบัติงานกับกลุ่มเป้าหมายและภาคีร่วมต่าง ๆ

### ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- (2) มีความรับผิดชอบต่อบุคคลและงานที่ได้รับมอบหมาย

### ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพข้อมูลและสารสนเทศเพื่อใช้ในการวางแผนการปฏิบัติงานและพัฒนาคุณภาพบริการ
- (2) สามารถเลือกใช้กระบวนการวิจัยและเทคโนโลยีในฐานะเครื่องมือการปฏิบัติงานเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาคุณภาพบริการสำหรับกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
- (3) สามารถนำเสนอและสื่อสารผลการศึกษาค้นคว้าหรือการปฏิบัติงานเพื่อปรับปรุงคุณภาพบริการ
- (5) มีทักษะพื้นฐานในการรวบรวมข้อมูล/วิจัยเพื่อการพัฒนาคุณภาพบริการ

### ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

- (1) มีทักษะการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์โดยยึดมั่นในจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

## 6. กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

### กติกาศึกษาการเรียนการสอนในชั้นเรียนออนไลน์

- (1) นักศึกษาเข้าชั้นเรียน/ออนไลน์ตรงเวลา โดยการเข้าเรียนสายในแต่ละครั้งผู้สอนมีสิทธิที่จะหักคะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- (2) นักศึกษาไม่ใช้โทรศัพท์ระหว่างเรียนไม่ว่ากรณีใดๆ และเปลี่ยนเป็นระบบสั่น/ปิด ในกรณีฉุกเฉินหรือมีความจำเป็นให้นักศึกษาขออนุญาตหรือแจ้งผู้สอน
- (3) นักศึกษาเคารพและให้เกียรติอาจารย์ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้น โดยการแสดงออกถึงความตั้งใจและแสดงความคิดเห็นหรือรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยยึดถือหลักของการเคารพและให้เกียรติผู้อื่น
- (4) การขาดเรียนเนื่องจากป่วยต้องมีใบรับรองแพทย์พร้อมแจ้งให้ผู้สอนทราบก่อน ส่วนการลาที่จำเป็นและเป็นเรื่องสำคัญต้องแจ้งผู้สอนล่วงหน้า อย่างน้อย 1 วัน ก่อนถึงวันที่จะมีการเรียนการสอน
- (5) นักศึกษาหญิงชายกรุณาแต่งกายสุภาพ เข้าห้องเรียน และห้องสอบออนไลน์
- (6) หากนักศึกษามีข้อสงสัยในเนื้อหาของวิชาหรือต้องการความช่วยเหลืออื่นๆ จากอาจารย์ผู้สอนโปรดนัดหมายกับผู้สอน ตามเบอร์โทรศัพท์และอีเมลที่ให้ไว้ข้างต้น
- (7) การเรียนในรายวิชานี้ นักศึกษาต้องใช้เวลานอกชั้นเรียนในการปฏิบัติการวิจัยในชั้นตอนต่างๆ รวมทั้งการขอคำแนะนำจากผู้สอนนอกเวลาเรียน
- (8) ระหว่างการเรียนการสอนออนไลน์ ขอความร่วมมือในการเปิดกล้อง เพื่อให้การเรียนการสอนมีบรรยากาศของการเรียนรู้ การแลกเปลี่ยนแบบเผชิญหน้า รวมทั้งผู้สอนจะได้ประเมินการสอนจากการสังเกตผู้เรียน

## 7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน\*

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	วิธีการสอน/ กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อ
ครั้งที่ 1 13 ส.ค. 64	- ชี้แจงวัตถุประสงค์ ภาระงานการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียน - สรุปความรู้และระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ - นักศึกษาแบ่งกลุ่มและเลือกประเด็นที่สนใจ	3	- บรรยายเพื่อสรุปภาพรวม ความรู้และระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ - นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นที่สนใจเพื่อพัฒนาเป็นโครงร่างวิจัย
ครั้งที่ 2 20 ส.ค. 64	อาจารย์บรรยายการกำหนดปัญหาการวิจัยและข้อเสนอโครงการวิจัย - นักศึกษาร่วมกันอภิปรายและพิจารณาปัญหาการวิจัยที่สนใจโดยรับคำแนะนำจากอาจารย์ - เตรียมการพัฒนาข้อเสนอโครงการการวิจัยโดยมีการมอบหมายให้นักศึกษาทบทวนวรรณกรรม	3	- บรรยาย - อภิปราย - นักศึกษานำเสนอหัวข้อหรือประเด็นที่สนใจ และเขียนร่างข้อเสนอโครงการวิจัย
ครั้งที่ 3 27 ส.ค. 64	นักศึกษาจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อการนำเสนอ	3	- ค้นคว้าและปฏิบัติการเขียนโครงร่างวิจัย - อาจารย์และนักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และร่วมกันวิพากษ์เพื่อพัฒนางาน
ครั้งที่ 4** 3 ก.ย. 64	นักศึกษานำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัย (ครั้งที่ 1)	6	

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	วิธีการสอน/ กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อ
ครั้งที่ 5** 10 ก.ย. 64	นักศึกษานำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัย (ครั้งที่ 2)		- นักศึกษาและอาจารย์แลกเปลี่ยนความคิดเห็น รับฟังข้อเสนอแนะ เพื่อแก้ไขข้อเสนอโครงการวิจัยให้สมบูรณ์
ปรับปรุงโครงร่างวิจัย และส่งงาน (ส่งงานทางอีเมล) ภายในวันที่ 20 กันยายน 2564*			
ครั้งที่ 6 17 ก.ย. 64	อาจารย์บรรยายหลักการสร้างเครื่องมือและกำหนดตัวชี้วัดให้เหมาะสมกับการวิจัย - การสร้างเครื่องมือ และตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย - วิธีการทดสอบคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย	3	- บรรยาย - นักศึกษาฝึกปฏิบัติการกำหนดตัวชี้วัดและเครื่องมือเบื้องต้นบนฐานงานวิจัยของนักศึกษา และรับฟังคำแนะนำของอาจารย์
ครั้งที่ 7 24 ก.ย. 64	นักศึกษาปฏิบัติการตามที่มอบหมาย - สร้างเครื่องมือในการวิจัย	3	- ค้นคว้า และพัฒนาเครื่องมือการวิจัยโดยกลุ่มนักศึกษา
สัปดาห์ของการสอบกลางภาค (26 กันยายน - 3 ตุลาคม พ.ศ. 2564) โดยวิชานี้ ไม่มีสอบกลางภาค			
วันศุกร์ที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 ไม่มีการเรียนการสอนในชั้นเรียน เนื่องจากเป็นช่วงสอบกลางภาค			
ครั้งที่ 8 8 ต.ค. 64	- นักศึกษาปฏิบัติการรวบรวมข้อมูล ครั้งที่ 1 (เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ)	3	- ปฏิบัติภาคสนาม โดยการนำเครื่องมือไปทดลอง เพื่อตรวจสอบความตรง ความเที่ยง - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์เพื่อปรับปรุงงาน
ครั้งที่ 9-10 15, 22 ต.ค. 64	นักศึกษาปฏิบัติการรวบรวมข้อมูล ครั้งที่ 2 (เก็บรวบรวมข้อมูลจากตัวอย่างจริง)	6	- การปฏิบัติงานสนาม
ครั้งที่ 11 29 ต.ค. 64	บรรยายการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและการนำเสนอผลการศึกษา - เชิงปริมาณ: สถิติพรรณนาและสถิติเชิงอนุมาน	6	- บรรยาย - อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากงานของนักศึกษา
ครั้งที่ 12 5 พ.ย. 64	บรรยายการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอผลการศึกษา - เชิงคุณภาพ: การวิเคราะห์เนื้อหาและวิธีการวิเคราะห์อื่น ๆ		
ครั้งที่ 13 12 พ.ย. 64	- บรรยายเทคนิคการนำเสนอผลการวิจัย การจัดทำรายงานการวิจัยและความสำคัญของจริยธรรมการวิจัย - ติดตามการวิเคราะห์ข้อมูลของนักศึกษาและให้คำแนะนำเพื่อการปรับปรุงงาน - นักศึกษาเตรียมจัดทำรายงานและนำเสนอผลการวิจัย	3	- บรรยาย - อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากงานของนักศึกษา - นักศึกษาฝึกเขียนรายงานและนำเสนอผลในรูปแบบที่เหมาะสมกับงานวิจัย
ครั้งที่ 14**	- นำเสนอผลการวิจัย (ครั้งที่ 1)		- นักศึกษานำเสนอผลการศึกษา

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	วิธีการสอน/ กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อ
19 พ.ย. 64			- ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
ครั้งที่ 15**	- นำเสนอผลการวิจัย (ครั้งที่ 2)	6	- อาจารย์ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง ผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์
26 พ.ย. 64	- สรุป ทบทวน แลกเปลี่ยน		- ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - อาจารย์สรุปภาพรวมการเรียนการสอน และการวิจัยในงานสังคมสงเคราะห์
	15 ครั้ง บรรยายออนไลน์		45 ชั่วโมง

ส่งเล่มรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์รูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ ในวันสอบปลายภาค (13 ธันวาคม 2564)\*

(โดยส่งผ่านอีเมล พร้อมประเมินการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม โดยผู้สอนจัดเตรียมเอกสารประเมินรายกลุ่มให้)

\*การเรียนการสอนที่ศูนย์ลำปาง ครอบคลุมเนื้อหาข้างต้น แต่การเรียนการสอน มีจำนวน 8 ครั้งๆ ละ 6 ชั่วโมง

\*\*การเรียนครั้งที่มีการให้คะแนน ทั้งการนำเสนอโครงร่างวิจัย ส่งโครงร่างวิจัย นำเสนอรายงานฉบับสมบูรณ์ และส่งรายงานฉบับสมบูรณ์

\*\*\*ทั้งนี้ การบรรยายเนื้อหาบางส่วน อาจทำในรูปแบบอื่น ๆ ที่มีอยู่ในชั้นเรียนออนไลน์ เช่น ในการให้คำแนะนำรายกลุ่มนอกเวลาเรียน

\*\*\*\*เนื่องจากรายวิชานี้ เป็นวิจัยปฏิบัติการ เน้นการปฏิบัติ ไม่ใช่วิชาที่จะมีการบรรยายเป็นหลัก ดังนั้น นักศึกษาอาจต้องดำเนินการศึกษาวิจัยในกระบวนการต่างๆ ภายนอกชั้นเรียนหรือนอกเวลาเรียนด้วย

## 8. การประเมินผลการศึกษา

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณาโดยใช้หลักการทางสถิติในการตัดเกรด (มีในระบบของสำนักทะเบียน มธ.) รวมทั้งการพิจารณาผลคะแนนแบบอิงกลุ่ม

กิจกรรม	คะแนน
(1) พฤติกรรมการเรียน การมีส่วนร่วมในการทำงาน	
1.1 การทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วมในกลุ่ม (ให้นักศึกษาประเมินกันเองในกลุ่ม)	10 คะแนน
1.2 การเข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอ (ให้เพื่อนในกลุ่มจดบันทึก)	10 คะแนน
(2) การวัดผลการเรียนรู้ด้วยการฝึกปฏิบัติการวิจัยในรูปแบบกลุ่ม	
2.1 นำเสนอข้อเสนอ/โครงร่างวิจัย (Proposal)	10 คะแนน
2.2 นำเสนอรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์	10 คะแนน
2.3 รายงานฉบับสมบูรณ์	30 คะแนน
(3) การวัดผลการเรียนรู้ด้วยการสอบข้อเขียน	
3.1 การสอบปลายภาค	30 คะแนน
<b>รวม</b>	<b>100 คะแนน</b>

## 9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่ นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต (สำหรับนักศึกษาศูนย์รังสิต) และคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ศูนย์ลำปาง (สำหรับนักศึกษาศูนย์ลำปาง)

## 10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

### 10.1 ตำราและเอกสารหลัก (Required textbooks and materials)

#### หนังสือการออกแบบการวิจัย และการวิจัยผลสามวิธี

พงษ์เทพ สันติกุล. (2560). *การวิจัยทางวิทยาศาสตร์สังคม สำหรับนักศึกษาและผู้ปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์*. ปทุมธานี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุวิมล ว่องวานิช. (2563). *การวิจัยการออกแบบทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Creswell, J. W. (2014). *Research design*. Thousand Oaks, California: Sage.

Creswell, J. W. (2015). *A concise introduction to mixed methods*. Thousand Oaks, California: Sage.

#### หนังสือวิจัยเชิงปริมาณ

สุวิมล ว่องวานิช. (2562). *การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Kirk, R.E. (2013). *Experimental design: Procedures for the behavioral sciences*. (4<sup>th</sup> ed.). Thousand Oaks, California: Sage.

#### หนังสือวิจัยเชิงคุณภาพ

กิติพัฒน์ นนทปัทมะดุลย์. (2546). *การวิจัยเชิงคุณภาพในสวัสดิการสังคม: แนวคิดและวิธีวิจัย*. ปทุมธานี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

Liamputtong, P. (2020). *Qualitative research methods*. (5<sup>th</sup> ed.). Australia: Oxford University Press.

Pope, C., & Mays, N. (Eds.). (2000). *Qualitative research in health care*. (2<sup>nd</sup> ed.). Bristol: BMJ Books.

Silverman, D. (2013). *Doing qualitative research*. (4<sup>th</sup> ed.). California: Sage.

### 10.2 เอกสารอื่นๆ (Other materials)

ชาย โพธิ์สิตา. (2547). *ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.

ธานินทร์ ศิลป์จารุ. (2553). *การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS*. กรุงเทพฯ: บริษัท เอส.อาร์.พรินต์ติ้งแมสโปรดักส์ จำกัด.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2549). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.

เพ็ญแข แสงแก้ว. (2541). *การวิจัยทางสังคมศาสตร์*. ปทุมธานี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ศิริชัย กาญจนวาสี. (2547). *สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธ์. (2546). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: หจก. สามลดา.

Bernard, H.R. (2013). *Social research methods: Qualitative and quantitative approaches*. (2<sup>nd</sup> ed.). California: Sage.

Creswell, J.W., & Clarke, V.L.P. (2007). *Designing and conducting mixed methods research*. Thousand Oaks, California: Sage.

Liamputtong, P. (2007). *Researching the vulnerable*. New Delhi: Sage.

Liamputtong, P. (2009). *Qualitative research methods*. (3<sup>rd</sup> ed.). Australia: Oxford University Press.

Wadsworth, Y. (1997). *Do It Yourself Social Research*. Sydney: Alken Press.